

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Гимназия №1»  
г. Ангарска

\_\_\_\_\_ Т.И. Пуляевская

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по НМР МБОУ  
«Гимназия №1» г. Ангарска

\_\_\_\_\_ А.Г.Бердников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Гимназия №1»  
г. Ангарска

\_\_\_\_\_ Л.В. Раевская

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Юные инспекторы дорожного движения»**  
**кружок**

**Зуевой Ларисы Васильевны,**  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана в рамках Федерального закона “О дорожном движении”, закона Российской Федерации “О безопасности” и авторской программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения».

**Цель программы:** формирование личности безопасного типа с устойчивыми навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и умением оказания доврачебной помощи пострадавшим на месте происшествия.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания первой медицинской помощи на месте происшествия;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Развить потребность активного участия в профилактике ДТП;
- Развить умения и навыки пропагандистской работы;

*Критериями оценки выполнения программы служат:*

Результативность по итогам школьных и городских конкурсов по ПДД.

Качество знаний учащихся по итогам проведённых тестов, зачётов и викторин по ПДД и ПМП.

### *Общая характеристика курса*

Данная программа направлена на формирование у детей начальной школы культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, городского общественного движения Юных инспекторов дорожного движения «Зебра» и ассоциации ЮИД «Зелёная волна».

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### ***Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета***

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная и общественная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса «Юные инспекторы дорожного движения» является формирование следующих умений:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

**Метапредметными результатами** изучения курса в начальных классах является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- *общаться* со взрослыми.

**Предметными результатами** изучения курса «Юные инспекторы дорожного движения» является сформированность следующих умений:

- *уметь* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- *научить* использовать только те методики ПМП, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи"

### 3. Содержание учебного предмета

Программа предназначена для работы школьного объединения "Юных инспекторов дорожного движения". Возраст обучающихся 9 – 11 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя, по всем разделам теоретической части – **105 часов**, практической – **31 часов**. Всего **136 часов (4 часа в неделю)**

#### **1. Введение. История правил дорожного движения**

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.

#### **2. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Участники дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **6. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

## **7. Фигурное вождение велосипеда**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

## **8. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

**4. Календарно-тематическое планирование**  
 работы кружка ЮИД  
 4 часа в неделю (136 занятий в год)

№	тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Введение. История правил дорожного движения	6	2
2.	Понятие об участниках дорожного движения.	36	4
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	26	6
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	4	2
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	10	8
6.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	2
7.	Фигурное вождение велосипеда	10	2
8.	Профилактика детского дорожного травматизма	10	4

(68 занятий по 2 часа)

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
<b>1. Введение. История правил дорожного движения</b>			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	04.09	
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	05.09	
3.	ПДД. Общие положения.	11.09	
<b>2. Понятие об участниках дорожного движения.</b>			
4.	Участники дорожного движения	14.09	



5.	Элементы улиц и дорог. Правила поведения на дороге.	18.09	
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	19.09	
7.	Дорожные знаки и их группы. История дорожных знаков.	25.09	
8.	Предупреждающие знаки.	26.09	
9.	Знаки приоритета. П/З: Изготовление макетов дорожных знаков.	02.10	
10.	Запрещающие знаки. П/З: Изготовление макетов дорожных знаков.	03.10	
11.	Предписывающие знаки и их отличительные признаки.	09.10	
12.	Знаки особых предписаний и их отличительные признаки.	10.10	
13.	Информационные знаки.	16.10	
14.	Знаки сервиса. Таблички.	17.10	
15.	Места установки дорожных знаков.	23.10	
16.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	24.10	
17.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	30.10	
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	31.10	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	13.11	
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	14.11	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.	20.11	
22.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	21.11	

23.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	27.11	
24.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	28.11	
<b>3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>			
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	04.12	
26.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	05.12	
27.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	11.12	
28.	Проезд перекрестков. Перекрестки и их виды.	12.12	
29.	Проезд перекрестков. Решение практических задач.	18.12	
30.	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы.	19.12	
31.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	25.12	
32.	Проезд перекрестков. Решение практических задач.	26.12	
33.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	15.01	
34.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	16.01	
35.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	22.01	
36.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	23.01	
37.	<b>П/З:</b> Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	29.01	
38.	<b>П/З:</b> Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	30.01	
39.	<b>П/З:</b> ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	05.02	

40.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	06.02	
<b>4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.</b>			
41.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	19.02	
42.	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	20.02	
43.	П/З: Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	26.02	
<b>5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>			
44.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	27.02	
45.	Раны. Виды ран. Обработка ран.	05.03	
46.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения и наложения повязок.	06.03	
47.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	12.03	
48.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	13.03	
49.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	19.03	
50.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	20.03	
51.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	02.04	
52.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	03.04	
<b>6. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.</b>			
53.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	09.04	
54.	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	10.04	

55.	<b>П/З:</b> Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.	16.04	
<b>7. Фигурное вождение велосипеда</b>			
56.	Правила движения велосипедистов. Экипировка.	17.04	
57.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	23.04	
58.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	24.04	
59.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	30.04	
60.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	07.05	
61.	<b>П/З:</b> отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	08.05	
<b>8. Профилактика детского дорожного травматизма</b>			
62.	Виды и назначение автогородков.	14.05	
63.	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	15.05	
64.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	21.05	
65.	<b>П/З:</b> тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	22.05	
66.	<b>П/З:</b> тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	28.05	
67-68	Итоговое занятие. Подведение итогов.	29.05	

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

### **1. Литература.**

- 1.1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
- 1.2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитриук. – М., 2013.
- 1.3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ Зеленин С.Ф.- М. 2013.
- 1.4. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов/ Клочанов Н.И.- М., 2004.
- 1.5. Куперман Ю.В. Безопасность дорожного движения/ Куперман Ю.В., Миронов Ю.В.- М., 2007.
- 1.6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения.- М. 2008.
- 1.7. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. – М., 2016.

### **2. Интернет - ресурсы**

- 2.1. <http://yuid.ru>
- 2.2. <http://angarskzebrauid.ucoz.ru/>
- 2.3. <http://www.dddgazeta.ru>
- 2.1. <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.2. <http://www.metod-kopilka.ru/>

### **3. Технические средства обучения**

- 3.1. Персональный компьютер
- 3.2. Проектор
- 3.3. Принтер
- 3.4. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса
- 3.5. Магнитная доска
- 3.6. Экспозиционный экран